

DVDとCD-ROMの2枚組・全3巻

■CD-ROMには各学年用ワークシート(PDF)、キャリア教育年間計画枠データ(WordとExcel)
資料「小・中・高等学校における年間指導計画作成のために」(PDF)が入っています。

監修：財団法人 日本進路指導協会 理事 萩原 信一

指導：東京都小学校キャリア教育研究会 会長

東京都江東区立毛利小学校 副校長 海藤 美鈴



好きなことをやってみようよ！

広がる 広がる 私たちの未来

低学年向け
約11分

どんなかかりやしごとがあるのかな？

中学年向け
約15分ひと まな
はたらく人たちに学ぼう！高学年向け
約18分ゆめ きぼう
夢や希望をハツキリさせよう！

企画意図

現在、小学校ではキャリア教育(社会で自立するために必要な勤労観や職業観を養う教育)の重要性が叫ばれています。その背景には、子供たちが育つ社会環境の変化や産業・経済の構造的変化、雇用の多様化、流動化などがあり、子供たち自らの将来の捉え方にも大きな変化をもたらしているからです。こうした中で子供たちが「生きる力」を身につけ、社会の激しい変化にたくましく対応し、社会人として自立していく教育が、強く求められているのです。

そこで、この作品では、ある小学校で実施されている、低学年、中学年、高学年での成長段階に合わせたキャリア教育の姿を具体的に捉えながら、視聴する子供たち一人一人が、働くことの意味を考え、「生きる力」を身につけていく内容となっています。キャリア教育の在り方を学ぶには最適な教材です。

〔低学年向け〕

どんなかかりやしごとがあるのかな?

【約11分】

学校では、どんな人たちが働いているのだろう?
 クラスには、どんな係があるのだろう?
 学校のある町には、どんな人たちが働いているの
 だろう?
 働くって何だろう?
 なぜ、みんな、働いているのかを、場面・場面で
 考えさせる展開になっています。

主な内容

- 先生の仕事とクラスの係 ■家でのお手伝い
- 町の中にはどんな仕事があるのかな?
- 自分はどんな仕事をしたいかな?

ライブラリー価格 **¥45,000** (本体価格)学校価格(小学校のみ) **¥18,000** (本体価格)

〔中学年向け〕

はたらく人たちに学ぼう!

【約15分】

学校を実りあるものにするには、どんなことを心が
 ければよいのだろう。掃除も給食当番も係活動も、
 みんな自分の役割を、キチンと守ってやっていますか?
 町の人たちは、快適な生活を送るために、自分の仕
 事に対して、どんな心がまえを持っているのでしょうか。
 町の中の仕事、体験学習を通して、色々な生き方を
 考えていく内容になっています。

主な内容

- 給食当番・掃除当番にはどんな役割があるかな?
- 町の色々な仕事 ■働く人に話を聞こう
- 仕事体験学習・準備と実習

ライブラリー価格 **¥45,000** (本体価格)学校価格(小学校のみ) **¥18,000** (本体価格)

〔高学年向け〕

夢や希望をハッキリさせよう!

【約18分】

高学年の学校生活は、どんな特色があるのだろう。
 下級生の手本となるためには、どうすればよいのだろう。
 私たちは一人だけで生きていくことはできません。
 私たちの毎日の暮らしは、どんな人たちによって支え
 られているのだろう。働く人たちの様子を見学したり
 話を聞いたりして、働く人たちは、どんな考え方や思い
 を持っているのかを学んでいきます。
 スポーツキャスターの舞の海さんや、宇宙飛行士の向
 井千秋さんにも話を聞きます。

主な内容

- 委員会やクラブでの高学年の役割 ■暮らしを支え
 る様々な仕事 ■働く人たちの考え方や思い ■職場訪問
 の準備と学習 ■インタビュー・舞の海さん、向井千秋さん

ライブラリー価格 **¥45,000** (本体価格)学校価格(小学校のみ) **¥18,000** (本体価格)

監修 (財)日本進路指導協会 理事 萩原 信一

指導 東京都小学校キャリア教育研究会 会長

東京都江東区立毛利小学校 副校長

海藤 美鈴

企画・制作統括 高木 裕己

制作・著作 株式会社 映学社

DVD+CD-ROM／2012年・映学社作品

3巻セット価格

ライブラリー価格 **¥130,000** (本体価格)学校価格(小学校のみ) **¥ 50,000** (本体価格)

●お問い合わせ、お買い上げは……



株式会社 映学社

EIGAKUSYA CO., LTD.

〒160-0022 東京都新宿区新宿5-7-8らんざん5ビル
 TEL: 03-3359-9729(代表) FAX: 03-3359-4024
<http://www.eigakusya.co.jp/>